



ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2025/2026

Zpracovala: Mgr. Gabriela Víchová



1 VÝCHOZÍ PODMÍNKY ŠPP

1.1 Stručný popis školy

Škola se svými cca **350 žáky** patří k menším školám MSK. Naši žáci jsou převážně ze tří krajů, Moravskoslezského, Zlínského, Olomouckého. Téměř třetina žáků je ubytována na domově mládeže školy, více než polovina denně dojíždí.

Pedagogický sbor čítá více než 30 učitelů (z toho 6 mužů). Provoz domova mládeže zajišťují čtyři vychovatelky a jeden vychovatel.

Školu tvoří dvě budovy, jedna s odbornými učebnami fiktivní firmy a hlavní budova, kde jsou tři učebny výpočetní techniky napojené na internet, dvě moderně vybavené jazykové učebny, odborné učebny pro výuku zeměpisu, dějin kultury, letecké dopravy, ekonomiky či občanské nauky, domov mládeže a jídelna.

1.2 Začlenění problematiky prevence projevů rizikového chování do práce školy

Problematika prevence rizikového chování je částečně řešena **školním řádem** (omlouvání absence, dodržování zákona o ochraně před návykovými látkami, zamezení dostupnosti návykových látek ve škole, represivní opatření, ochrana zdraví žáků).

Je vytvořen školní **preventivní tým**, který vytváří základní rámec preventivní práce. Tým tvoří školní metodička prevence – Mgr. Jana Gilíková, výchovné poradkyně – Mgr. Gabriela Víchová a Ing. Ellen Páclová, školní psycholožka – Mgr. Andrea Harazinová, ředitelka školy – Ing. Zlata Slavíková.

Jsou evidováni a sledováni **znevýhodnění žáci** se zdravotními riziky a studijními bariérami. Je vypracován systém zdravotní **tělesné** výchovy. Evidujeme **žáky se specifickými poruchami učení** a učitelé jsou informováni o specifikách práce s těmito žáky. Na tématu práce s těmito žáky úzce spolupracují výchovné poradkyně s metodičkou prevence a školní psycholožkou. Zvláštní pozornost je věnována žákům se sociálním znevýhodněním, a to s využitím nového systému jejich identifikace přímo ve škole ve spolupráci s pracovníky ŠPZ.

Vzdělávání pedagogů vychází z aktuální nabídky ověřených agentur a organizací. Vzdělávacích akcí se účastní metodik prevence nebo výchovné poradkyně, které se pravidelně účastní **setkání poradců** na okresní úrovni.

Je vypracovaný **krizový plán školy**, pedagogové s ním jsou seznámeni.

Patnáctým rokem zahajují školní rok žáci prvních ročníků **adaptačními kurzy**. Každá třída absolvuje spolu s třídním učitelem pod vedením Jitky Hanusové, třídní adaptační kurz v horském hotelu Brans v Malé Morávce. Kurz je zaměřen na nastavení komunikačních pravidel, školních norem, seznámení se s novým kolektivem a třídním učitelem, posilování dovedností týmové práce.

Komunikace preventivního **týmu s pedagogy** – metodička i výchovné poradkyně a školní psycholožka jsou kdykoli k dispozici ke konzultacím na téma vztahy ve třídě, řešení krizových situací ve škole atp. Na stránkách školy a intranetové nástěnce jsou učitelé informováni o akcích souvisejících s prevencí. Ředitelka školy řeší přímo s konkrétními učiteli podněty ze **schránky důvěry**. Škola je zapojena do projektu **Nenech to být**.



Spolupracujeme se zákonnými zástupci, které pravidelně informujeme o aktivitách školy a samozřejmě o problémech, které se vyskytnou u konkrétního žáka. Pro agendu školy využíváme systém **Škola OnLine**, jehož prostřednictvím zákonní zástupci získávají informace o průběhu studia a absenci žáků. Na internetových stránkách školy jsou pro zákonné zástupce aktuální informace o pořádaných akcích a plánu školního roku. Třídní schůzky se konají na konci prvního a třetího čtvrtletí.

Rozšiřujeme také spolupráci s ostatními **partnery**, např. Městem Krnov, neziskovými organizacemi v Krnově, a to především v oblasti využívání volného času – Středisko volného času Méd'a. Každoročně se metodička účastní setkání aktérů prevence, které organizuje Městská policie Krnov.

Na domově mládeže mají žáci během roku spoustu příležitostí, jak si aktivně odpočinout i společně něco zažít. Pravidelně vyrážíme na bowling a cvičíme jógu, oblíbené jsou společenské hry a soutěže i naše „bijákové“ večery. Společně se podílíme na výzdobě budovy školy, ať už jde o Halloween, Vánoce, Velikonoce nebo další tematické příležitosti. Díky tomu se nejen bavíme, ale také vytváříme příjemné prostředí a posilujeme pocit sounáležitosti v celé škole.

Během roku pořádáme několik zahraničních cest, které žákům přinášejí nové zkušenosti a možnosti poznat různé kultury. Samostatně také organizujeme zájezdy na divadelní představení. Žáci se navíc zapojují do programů Erasmus+ a DofE. Třídní učitelé k tomu pravidelně připravují výlety a různé třídní akce.

Téma prevence projevů rizikového chování je zapracováno ve školním vzdělávacím programu, je tedy začleněno **do výuky**, a to především v občanské nauce, právní nauce, biologii, cizích jazycích, češtině atp. Jednotlivé předmětové komise jsou informovány o tématech zařazených do tematických plánů související s těmito jevy.

V neposlední řadě jsou běžné **konzultace** žáků s metodičkou prevence nebo výchovnými poradkyněmi a školní psycholožkou k řešení osobních problémů, psychické zátěže, komunikace atp.

1.3 Témata řešená v loňském školním roce

Nejčastějším tématem byl **psychický stav** žáků / žákyň – úzkostné stavy, nevládní emocí, ztráta motivace, depresivní stavy, myšlenky na sebevraždu atp. Na úrovni individuálních konzultací byly řešeny také partnerské **vztahy, komunikace** ve výuce, vztahy ve třídě. Byly řešeny vztahové problémy v 1. ročníku a ve 2. ročníku bylo řešeno podezření na šikanu, které se nepotvrdilo.

Tématem, jehož projevy jsou stále více latentní, je **zneužívání návykových látek** (alkohol, marihuana). Na domově mládeže byl tento problém opakovaně řešen, vždy s jinými žáky.

Poměrně častým tématem začínají být **vztahy žáků s učiteli**, resp. tříd s učiteli. Žáci si stěžují na nerovnocennou komunikaci. Podobným problémem byly i vztahy na domově mládeže.

2 CÍLE ŠPP

Celoroční cíl

Aktuální školní preventivní program navazuje na předchozí směr a dává si za cíl:

- zvýšit osobní zodpovědnost žáků za své duševní zdraví
- posílit zvládání stresových situací,
- evaluace klimatu ve třídách, i ve škole,
- rozvoj komunikačních dovedností žáků i pedagogických pracovníků,
- prevence zneužívání návykových látek.

Novou vizí je co nejvíce začlenit prevenci do běžného života školy, resp. do vzdělávacího procesu, akcí školy, v podstatě tak, aby jednotliví aktéři, především žáci neměli pocit, že jsou předmětem primární prevence.

2.1 Aktivity vedoucí k naplnění cílů v aktuálním školním roce

Zvýšit osobní zodpovědnost žáků za své duševní zdraví, posílit zvládání stresových situací

- **třídnické hodiny**
- **aktualizace kontaktů** pomoci na webu, zaslání odkazu žákům prvního ročníku a zákonným zástupcům; **osobní nabídka** žákům a rodičům **individuálně konzultovat** se školní psycholožkou témata spojená s duševním zdravím
- zaktivovat plnohodnotnou **verzi app Nenech to být**
- **práce v hodinách** soustředit na záměrné simulování „stresujících situací“ (např. veřejné vystupování) a zároveň vyhledávání a posilování silných stránek žáků
- **na hodinách ON** v rámci tématu Pečuji o sebe vytvořit prostředí, v němž žáci budou sdílet své zkušenosti se stresem a navzájem si radit, jak situace zvládají
- **besedy s cestovateli** – inspirace, jak trávit svůj volný čas
- **společná výzdoba učeben**
- **na DM** organizovat **sportovní aktivity** (alespoň 4x ročně)
- **na DM** organizovat **kreativní aktivity** (alespoň 4x ročně)
- **aktualizovat krizový plán**

Evaluace klimatu ve třídách, i ve škole

- vybrat nástroj evaluace, popř. organizaci
- zmapovat klima ve škole, vyhodnotit

Rozvoj komunikačních dovedností žáků i pedagogických pracovníků

- vytvořit plán vzdělávání pedagogů v oblasti efektivní komunikace s žáky, krizové komunikace, formativního hodnocení, jak vést diskuzi,
- vytvářet na hodinách prostředí pro diskuzi, stanovit pravidla a vracet žáky k dodržování pravidel komunikace; vlastním příkladem učit žáky respektu k ostatním

- na hodinách mediálního vzdělávání a IKT klást důraz na respektující komunikaci na sociálních sítích

Prevence zneužívání návykových látek

- do výuky biologie zařadit blok o dopadu zneužívání návykových látek na tělo a psychiku
- do výuky psychologie rozšířit blok věnovaný závislostem, vzniku, dopadu na psychiku, sociální vztahy, jak pracovat se závislostmi, jak jim předcházet
- do výuky angličtiny, literatury zavést témata slohových prací, literárních děl, jejichž tematikou je závislost
- do výuky práva zařadit blok věnovaný právní zodpovědnosti za distribuci návykových látek

2.2 Průřezové aktivity podporující cíle

Pravidelně informovat pedagogy

- **web školy** – kontakty na metodičku prevence, náplň jeho práce, kontakty na zařízení věnující se problematice nežádoucích jevů
- **porady** – informovat ostatní pedagogické pracovníky o právě řešených problémech s žáky; seznámit kolegy s metodickými pokyny a vnitřními dokumenty školy; seznamovat je s nabídkou vzdělávacích seminářů

Individuálně spolupracovat s třídními učiteli

- **konzultační hodiny pro učitele** – v nich budou mít možnost konzultovat své postupy ve školní práci (práce s třídním kolektivem...), ale také v osobním životě – poskytneme kontakty, literaturu atp.
- **řešení aktuálních problémů** – upozornit třídní učitele, aby sledovali změny v chování svých žáků, vývoj dynamiky třídního kolektivu, konzultovali je s metodičkou prevence, výchovnými poradkyněmi nebo školní psycholožkou

Spolupracovat s DM, jídelnou

- **řešení aktuálních problémů** – upozornit vychovatele, aby sledovali změny v chování svých žáků, případně konzultovali je s metodičkou prevence, výchovnými poradkyněmi nebo školní psycholožkou
- **tvorba jídelníčku** – koordinovat s vedoucí kuchyně úpravy jídelníčku s ohledem na specifické stravovací požadavky žáků
- kontrola žáků ze strany vychovatelů – monitorování stravovacích návyků žáků
- posílit **volnočasové aktivity** žáků na DM



Vzdělávat pedagogický sbor v oblasti prevence

- **vzdělávání metodika prevence** – krizová intervence, právní pozadí prevence, prevence na regionální úrovni a předávání informací na poradách
- **školení** – o nových trendech v návykových látkách, šikaně, vedení třídnických hodin, komunikace, formativní hodnocení, AI, aplikace...

3 Přímá práce se žáky

3.1 Ve výuce

Občanská nauka

- duševní hygiena, stres (2.)
- zdravý životní styl (2.)
- komunikace, asertivní jednání (1., 2.)
- bezpečnost na internetu, kyberšikana (1.)
- řešení konfliktů (2.)
- rasismus, etnocentrismus, diskriminace, romská problematika... (2., 3.)
- sociální problémy současného světa (2., 3.)
- volby, politický systém (2., 3.)
- etika (4.)

Právní nauka

- právní zodpovědnost (3.)
- právní systém ČR (3.)

Tělesná výchova

- hygiena pohybu
- budování návyku tělesné aktivity

Cizí jazyky

- konverzační témata ve všech ročnících
- drogy, stres, hodnotový systém, rasismus, zdravá výživa

Jazyk český

- témata slohových prací – „Školní klima“ – ve všech ročnících

Ekologie, biologie

- drogy, drogová závislost (1.)

Zeměpis

- drogy, jejich výroba a obchod (3.)

3.2 Práce třídních učitelů

Práci se třídou si organizuje každý z vyučujících **samostatně**. Na řešení konkrétních problémů je přizván zástupce vedení, školní metodička prevence.

Konzultace třídním učitelům poskytují školní metodička prevence, výchovné poradkyně a školní psycholožka.



Na začátku roku třídní učitel představí **preventivní tým** + informační zdroje, umístění schránky důvěry, informuje o konzultačních hodinách, popř. členové týmu navštíví první ročníky osobně.

3.3 Práce preventivního týmu

„Okénko preventisty“ – na webu jsou uveřejněny kontakty na linky bezpečí, psychology.

- **schránka důvěry** – je umístěna na intranetu – v současné době ji vybírá zástupkyně ředitelky školy; která dává přístup i preventistovi, aby se mohl podílet na řešení
- **konzultační hodiny** – nejsou omezeny, Školní poradenské pracoviště má k dispozici ke konzultacím místnost ŠPP. Školní psycholožka využívá samostatnou místnost pro konzultace.
- **nástěnka** – na chodbě školy jsou kontakty na Školní poradenské pracoviště
- **panel** u kávomatu – informace, jak pracovat se stresem, NNTB, preventivní kampaně

Besedy jsou organizovány podle aktuální nabídky. Preventivní tým informuje ostatní vyučující o zajímavých nabídkách. Organizují si je učitelé, popř. domov mládeže, a to jak ve výuce, tak i mimo ni.

3.4 Volnočasové aktivity

- nepovinná výuka **cizích jazyků** – nabízíme od září do června všem žákům výuku francouzštiny, a to jedenkrát týdně
- **sportovní hry** – jednou týdně jsou pro všechny žáky organizovány sportovní hry
- **klubovna** – v odpoledních hodinách mají žáci na DM přístupnou klubovnu se šípkami, stolním tenisem, stolními hrami
- **soutěže na domově mládeže** – pravidelně DM organizuje vědomostní, sportovní soutěže
- **internet** – ve škole je více než 40 počítačů stále připojených na internet – žáci je využívají zdarma do večerních hodin

3.5 Akce ve škole i mimo školu

- **průvodcování** – v rámci spolupráce s Městem Krnov, provázíme skupiny žáků základních škol městem Krnovem
- **nábory a burzy škol** – žáci se aktivně účastní náborů a burz škol, kde školu prezentují, zapojuje se cca 30 žáků
- **přednášky** – Daruj krev, daruješ život
- **školní stužkovací ples** – v listopadu maturanti organizují školní ples, za pomoci žáků třetích ročníků a pedagogů
- **Den otevřených dveří** – dva dny v prosinci a jeden den v lednu, učitelé a žáci představují školu budoucím žákům a jejich zákonným zástupcům
- **Den s absolventy** – prezentace absolventů
- **lyžařský kurz** – účastní se první ročníky, ale i žáci z vyšších ročníků – někteří absolvují kurz instruktora lyžování nebo snowbordingu



- **školní výlety** – žáci si je organizují v rámci fiktivní firmy
- **soutěže a olympiády**
- **charitativní akce** – Srdíčkové dny a Fond Sidus, dobročinná sbírka na podporu medvěda ušatého v Zoologické zahradě Ostrava,
- **turnaj v bowlingu** – dvakrát i vícekrát ročně organizuje DM
- **zahraniční zájezdy** – organizuje vyučující ve spolupráci s cestovní kanceláří
- **Erasmus +** - multikulturní setkání mládeže
- **DOFe** – mezinárodní program osobního rozvoje pro mladé lidi
- **divadelní představení** – organizují vyučující českého jazyka
- **Planeta Země 3000** – organizují vyučující zeměpisu



4 PRÁCE S PEDAGOGICKÝM SBOREM

4.1 Preventivní tým

Preventivní tým již několik let pracuje s preventivním plánem zaměřeným na udržování a zlepšování pozitivní atmosféry ve škole, s tím, že každý rok se specializuje na určité užší téma. Plán je **tvoren** preventistou, výchovnými poradkyněmi a školní psycholožkou. Tým se schází **nepravidelně**, podle aktuální potřeby. Tým úzce spolupracuje s vedením školy.

Hlavní náplní práce týmu je **tvorba a naplňování cíle** preventivního programu.

4.2 Vzdělávání pedagogického sboru

Preventistka a výchovné poradkyně minimálně jednou ročně absolvují některý ze seminářů k práci se třídou, své informace předávají kolegům na poradách.

V tomto roce se budeme soustředit na téma klima ve třídách, komunikace se žáky a se zákonnými zástupci.

5 PRÁCE S RODIČI

Práce s rodiči je komplikována vysokým počtem dojíždějících žáků.

5.1 Informovanost

- **„Okénko preventisty“** – na internetových stránkách školy chceme vytvořit informační zdroj pro rodiče z oblasti soc. pat. jevů na škole. Budou zde uveřejněny:
- **informace o preventivním týmu** – složení, konzultační hodiny, náplň práce
- **kontakty** – chceme vytvořit databázi kontaktů na poradny, psychology, linky bezpečí atp.
- **třídní schůzky** – jsou dvakrát ročně, třídní učitelé informují o práci preventivního týmu, o kontaktech
- **Informační systém** – Škola OnLine

5.2 Akutní problémy

- řešení akutních problémů – **třídní učitelé, metodička prevence, výchovné poradkyně, školní psycholožka – telefonicky, osobní schůzky se zákonnými zástupci**

V Krnově dne 28. 8. 2025

Zpracovala: Mgr. Gabriela Víchová, vedoucí ŠPP

Schválila: Ing. Zlata Slavíková, ředitelka