

Výroční zpráva

**O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**



Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, p. o.

Revoluční 92
794 01 Krnov

www.sos-dcr.cz
sos@sos-dcr.cz

Obsah

Základní charakteristika školy	1
Výsledky výchovy a vzdělávání	8
Rámcový popis personálního zabezpečení	11
Poskytování informací podle zák. č. 106/1999	14
Mezinárodní projekty a výměnné pobyty	16
Zájezdy a exkurze	18
Školní akce	25
Soutěže	44
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	52
Environmentální výchova	55
Hospodaření školy	56
Zapojení školy do dalšího vzdělávání	59
Zapojení školy do projektů	60
Spolupráce s partnery školy	61

Základní charakteristika školy

Název školy

Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov, příspěvková organizace
Revoluční 92, 794 01 Krnov
IČ: 14450909
IZO ředitelství: 600171167

Zřizovatel

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Ředitel

Mgr. Zdeněk Klein, SPC E/11, 794 01 Krnov

Součásti školy

Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu je ve vlastních prostorách a sdružuje části:

- SOŠ dopravy a cestovního ruchu, IZO: 108012654
- Domov mládeže, IZO: 108012701
- Školní jídelna, IZO: 108012719

Zařazení do sítě škol

Škola byla zřízena MŠMT ČR dne 27. 10. 1993 pod č. j. 22 870/93-28 ke dni 1. 9. 1993 jako nástupnická organizace SOU železničního v Krnově. Dodatkem ke zřizovací listině 28128/94-284 ze dne 8. 2. 1994 se změnil název školy na Integrovanou střední školu dopravy a cestovního ruchu, Revoluční 92, Krnov. S účinností od 1. 9. 1996 byla zařazena do sítě škol rozhodnutím pod č. j. 13 899/96-61-07 ze dne 4. 7. 1996. Od 1. 9. 1999 dodatkem ke zřizovací listině č. 3 č. j. 20 474/99-21 ze dne 10. 5. 1999 se změnil název na Střední odbornou školu dopravy a cestovního ruchu.

Kapacita školy

Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu:	400 žáků
Domov mládeže:	100 žáků
Školní jídelna:	350 strávníků

Seznam studijních oborů

RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

ŠVP Management v dopravě

- denní čtyřletý studijní ekonomický obor zaměřen na leteckou dopravu

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch

ŠVP Management cestovního ruchu

- denní čtyřletý studijní ekonomický obor zaměřen na techniku průvodcovské činnosti s důrazem na cizí jazyky, dějiny kultury a zeměpis

Základní charakteristika oborů

SOS dopravy a cestovního ruchu nabízí čtyřleté odborné středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Škola je jednou z mála veřejných středních škol v Moravskoslezském kraji, která nabízí obor z oblasti cestovního ruchu zaměřený na ekonomiku, provoz cestovních kanceláří a agentur, přípravu a realizaci zájezdů a průvodcovskou činnost.

Jako jediná střední škola nabízíme v dopravním oboru orientaci na leteckou dopravu s možností získat pilotní průkaz. Tato výuka se realizuje v rámci nepovinných předmětů a praktický výcvik probíhá na letišti v Mošnově. V rámci praxí chodí studenti na letiště a pracují přímo v provozu na úseku odbavení cestujících.

Vybavenost školy

Škola má k dispozici 22 učeben, z toho 10 odborných - pro výuku cizích jazyků, výpočetní techniky a informatiky, obchodní korespondence, zeměpisu a fiktivní firmy. Nevýhodou školy je absence tělocvičny, kdy žáci musejí docházet do pronajaté tělocvičny Lokomotivy Krnov.

Učebny výpočetní techniky, všechny kabinety a kanceláře administrativy školy jsou propojeny v lokální síti. Školní síť je připojena na internet bezdrátovou linkou 230 Mbps, celá škola je pokryta WI-FI pro připojování k internetu.

Všechny učebny jsou v odpoledních hodinách volně přístupné studentům. Mají zde možnost využívat veškerou techniku k doučování a procvičování učiva, k rozvíjení schopností a dovedností. Tyto výhody studenti hodnotí velmi kladně, zejména učebny výpočetní techniky jsou až do 21. hodiny plně obsazeny.

Všechny kabinety jsou vybaveny počítačem s tiskárnou. Ve škole aktivně funguje intranet, kde pedagogové pro studenty vytvářejí stránky z jednotlivých předmětů, které jim pomáhají při zvládnutí učiva. Pro učitele byla vytvořena elektronická nástěnka, kde mohou nahlédnout do všech organizačních dokumentů školy. Při komunikaci je také hojně využíváno e-mailové pošty, všichni pedagogové i žáci mají zřízené školní adresy.

V 14 třídách jsou dataprojektory, v 7 jsou interaktivní dataprojektory a ve 2 jsou interaktivní tabule, které pedagogové využívají ve všech předmětech a uplatňují tak moderní formy výuky.

Počet žáků a tříd**Počet studentů a tříd**

Počet tříd	Celkový počet studentů	Počet studentů na jednu třídu	Počet studentů na učitele
12	308	25,67	11,2

Počty studentů v jednotlivých třídách ve školním roce 2021/2022

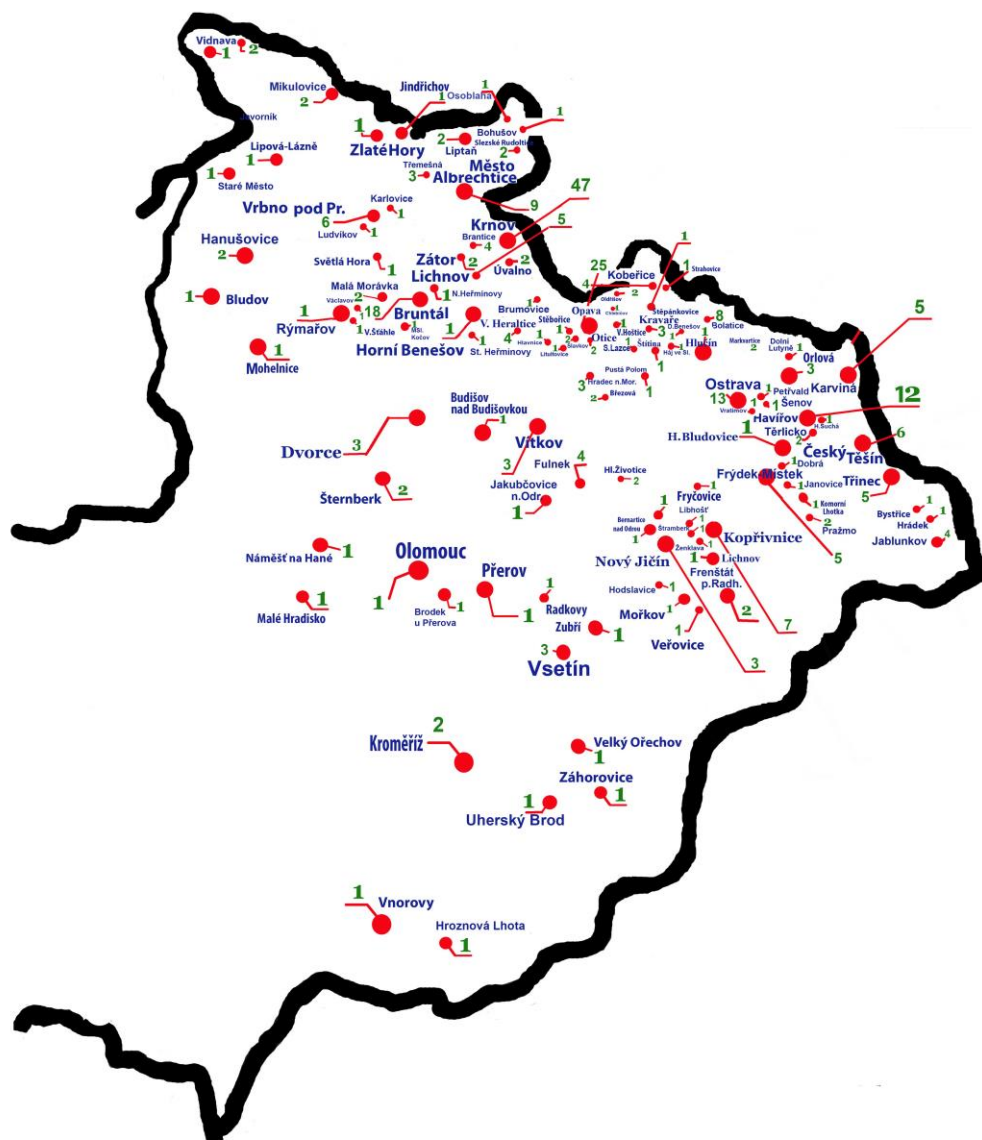
Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A	2	24	26
1.B	6	19	25
1.C	11	17	28
2.A	3	18	21
2.B	7	16	23
2.C	13	18	31
3.A	9	21	30
3.B	7	18	25
3.C	7	20	27
4.A	3	15	18
4.B	5	20	25
4.C	10	19	29
Celkem	83	225	308

Počty studentů v jednotlivých oborech ve školním roce 2020/2021

Obor	Chlapci	Dívky	Celkem
CR	32	130	162
EaP	51	95	146
Celkem	83	225	308

BYDLIŠTE NAŠICH ŽÁKŮ

114 obcí - 16 okresů - 4 kraje



Sdružení přátel SOŠ DCR o.p.s.

Při naší škole pracuje obecně prospěšná společnost pod názvem Sdružení přátel SOŠ o.p.s.

Zdroje finančních prostředků tvoří peněžité dary. Veřejnost je o činnosti o.p.s. informována prostřednictvím výroční zprávy, která je po uzavření období vyhotovována a veřejně přístupná na internetových stránkách naší školy.

Činnost společnosti je zaměřena na poskytování finančních prostředků na odborné exkurze, modernizaci výchovného a vzdělávacího procesu, materiální podporu mimoškolní činnosti studentů, pomoc v oblasti drogové prevence, zajišťování a úhradu odborných přednášek k této problematice, na poskytování věcných odměn studentům za studijní výsledky, za účast a umístění ve vědomostních soutěžích, olympiádách a na celkovou reprezentaci školy. Také pomáhá s organizací finančního pokrytí studijních a poznávacích cest, které jsou každoročně pořádány naší školou pro naše studenty. Veškerá činnost společnosti je směřována ve prospěch studentů. O využití získaných finančních prostředků rozhodovala na základě doporučení pedagogické rady správní rada společnosti. Práce 3 členů správní rady společnosti je vykonávána v jejich volném čase bez jakéhokoliv nároku na odměnu.

Školská rada

Školská rada byla zřízena 1. 1. 2006 a má 6 členů, z toho 2 zástupce jmenované zřizovatelem, 2 zástupce z řad pedagogů a 2 zástupce z řad rodičů a zletilých žáků.

Adresa pro dálkový přístup

webové stránky: www.sos-dcr.cz

mailová adresa: sos@sos-dcr.cz

Výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled výsledků za 1. pololetí

Přehled prospěchu

Třída	Počet studentů	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikování
1.A	26	2	16	5	3
1.B	24	1	14	5	4
1.C	29	3	12	3	11
2.A	21	0	18	3	0
2.B	22	2	11	6	3
2.C	31	6	15	2	8
3.A	28	7	15	0	6
3.B	25	3	18	1	3
3.C	26	1	19	3	3
4.A	17	1	10	6	0
4.B	25	3	20	1	1
4.C	29	2	21	3	3
Celkem	303	31	189	38	45

Přehled chování

	Pochvaly		Důtky		Známka z chování		Podmín. vyloučení	Vyloučení ze studia
	TÚ	ředitele	TÚ	ředitele	2	3		
Celkem	47	24	13	6	2	1	2	0

Přehled výsledků za 2. pololetí

Přehled prospěchu

Třída	Počet studentů	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikování
1.A	23	3	19	1	0
1.B	24	2	21	1	0
1.C	27	2	23	2	0
2.A	21	2	15	4	0
2.B	21	2	14	5	0
2.C	31	7	21	3	0
3.A	28	8	16	4	0
3.B	25	6	16	3	0
3.C	26	2	23	1	0
4.A	17	1	15	1	0
4.B	24	5	19	0	0
4.C	29	1	28		0
Celkem	296	41	230	25	0

Přehled chování

	Pochvaly		Důtky		Zámka z chování		Podmín. vyloučení	Vyloučení ze studia
	TÚ	ředitele	TÚ	ředitele	2	3		
Celkem	54	15	10	9	0	0	0	0

Přijímací řízení

V tomto školním roce 2021/2022 jsme otevřeli tři třídy, dvě třídy oboru Cestovní ruch a jednu třídu Ekonomika a podnikání. Přijímací řízení probíhalo formou testu z matematiky a českého jazyka. V celkovém hodnocení se sečetlo bodové hodnocení z písemného testu a dále výsledky klasifikace za předchozí dvě klasifikační období na základní škole. Průměrný prospěch ze základní školy u přijatých je 1,47 u oboru CR a 1,63 u oboru EaP.

Přehled o počtu uchazečů a přijatých

Obor	Počet přihlášených	Počet přijatých
CR	78	60
EaP	39	30
Celkem	117	90

Studium na VŠ a VOŠ

Absolventi mají velký zájem o další studium na vysokých školách a na vyšších odborných školách a ve studiu pokračovalo více než 85% všech studentů čtvrtých ročníků. Největší zájem byl o studium ekonomických oborů na VŠB v Ostravě, o studium dopravy na VUT v Brně, VŠD v Pardubicích a ČVUT v Praze, hospodářské politiky a správy na Slezské univerzitě v Opavě, cestovního ruchu v Karvině, cizích jazyků a učitelství na Masarykově univerzitě v Brně, Univerzity T. Bati ve Zlíně.

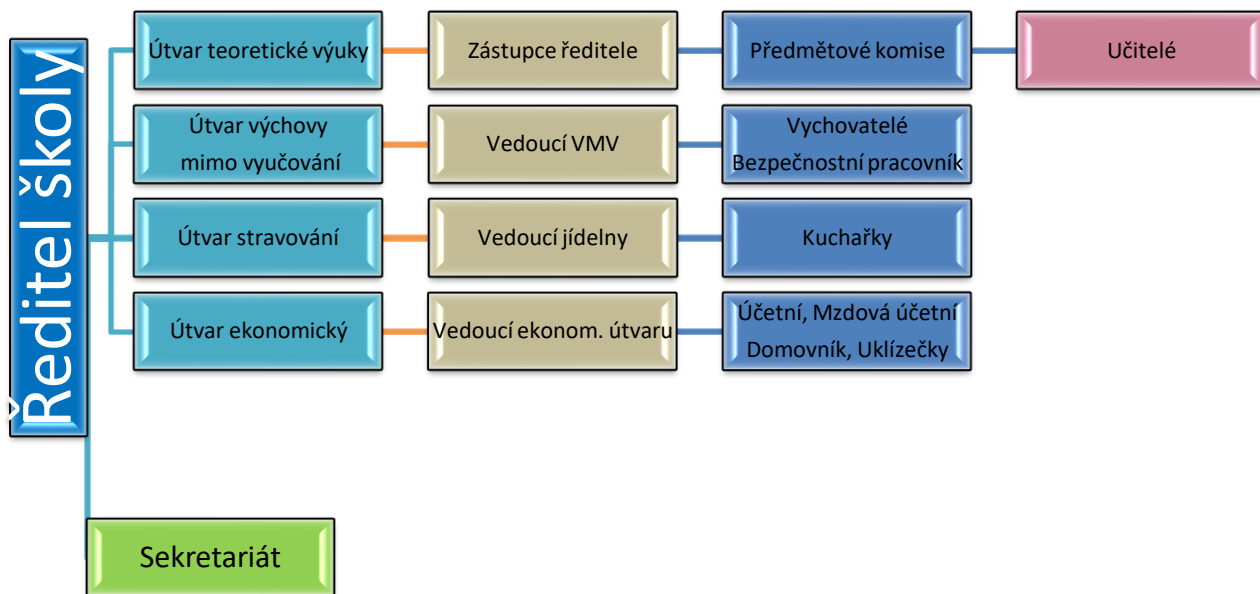
Rámcový popis personálního zabezpečení

Počty pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 na škole vyučovalo 30 učitelů (včetně ředitele a zástupce). Dva učitelé pracovali ve škole externě jen na částečný úvazek. Vyučovali cizí jazyky – francouzštinu a němčinu. Vyšli jsme tak vstříc těm studentům, kteří měli zájem o studium dalších cizích jazyků, pro které interní učitelé nemají aprobaci. Všichni ostatní učitelé jsou zaměstnání na dobu neurčitou a mají plný úvazek.

Na domově mládeže je zaměstnáno 5 vychovatelů na plný úvazek, ostatních provozních pracovníků je 16.

Zaměstnanci	Počty osob
Pedagogové	
učitelé	30
vychovatelé	5
Ostatní	
správní	10
kuchyň	6
Celkem	51

Organizační strukturaDalší vzdělávání pedagogických pracovníků

Odborný růst vyučujících je vedením školy podporován a snahou je zapojit do vzdělávání stále více pedagogů. DVPP probíhal na základě plánu, který je součástí plánu práce školy.

Další sebevzdělávání učitelů považujeme za velmi důležité, zejména v souvislosti se zkvalitňováním výchovně vzdělávacího procesu na naší škole. Snažíme se v rámci rozpočtu vyčlenit co nejvyšší částku a umožnit všem zájemcům o vzdělávání jejich růst.

Seznamy vzdělávacích akcí

Název akce	Počet účastníků
Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci	2
Metodická poradna	2
Základní školní lyžování	1
Práce s očekávanými výstupy	2
Finanční gramotnost	3
Finanční gramotnost-pojištění	3
Finanční gramotnost-úvěry	3
Finanční gramotnost-exekuce	3
Aktual.problémy mezinár.dopravy	1
Celní řízení	1
Doškolovací kurz školního lyžování	2
Školení programu DOFE	2
Nejnovější poznatky v dopravě	1
Pracovněprávní problematika	1
Povinná dokumentace ve školách	1
Nemoc.a důchod.poj.	2
Nakládání s odpady ve ŠJ	1
Zdaňování příjmu FO	2
Právo-něprávní vztahy	1

Poskytování informací podle zák. č. 106/1999

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
vyložčení ze studia	0	0
podmíněné vyloučení ze studia	2	0
přijetí ke studiu	90	0
přerušení studia	0	0
ukončení studia	22	0

Další informace

Žádné další žádosti o informace ani sankce za nedodržení zákona č. 106/199 Sb. nebyly řešeny.

Kontroly

Krajská hygienická stanice (říjen 2021)	Bez závad
ČSSZ (leden 2022)	Bez závad
Zdravotní pojišťovna (březen 2022)	Bez závad
Krajská hygienická stanice (květen 2022)	Bez závad

Mezinárodní projekty a výměnné pobyty

Erasmus v Maďarsku

Již více než 14 let se naše škola aktivně zapojuje do projektů Erasmus+. Tentokrát jsme vyrazili do Maďarska do města Mezobereny. Spolu s Maďary, Rumuny a Portugalci jsme zde strávili 12 dní, během kterých jsme se naučili spolu nejenom komunikovat a spolupracovat, ale hlavně dle zaměření projektu „THE PHOTO WITHIN A STORY“ také pracovat s fotografií. Pronikli jsme do umění photovoicu, jak fotky editovat, nahrávání videí, včetně střihání a další speciality fotografických příběhů. V rámci studijní cesty jsme vyrazili do města Bekecsaba, kde se v tu dobu konal čabajkový gastrofestival s přehlídkou maďarských klobásových specialit. Klobásy se mimo jiné objevovaly v našem jídelníčku velmi často, včetně dalších typických maďarských tradičních pochoutek. A komu byla zima, mohl jít do místních lázní Arpádfurdo. Získali jsme nové zkušenosti, kamarády, znalosti, procvičili angličtinu, vše neformální výukou.



Culture Exchange

Ve dnech 17. až 27. června se opět naše škola účastnila projektu v rámci programu Erasmus+ výměny mládeže. Tentokrát probíhal v Krkonoších – v horském hotelu Černá bouda. Sešlo se zde 22 studentů naší školy a 22 studentů z Rumunska. Celkem 10 dní se intenzivně zapojovali do aktivit programu s tématem „Culture Exchange“. Maximálně přitom využívali angličtinu. Součástí projektu byla i studijní cesta do Liberce. Opět jsme si dovezli spoustu zážitků, nových zkušeností a přátelských kontaktů do Rumunska.



Zájezdy a exkurze

Zákulisí letiště

Ve středu 13. dubna se třídy 1. B a 1. C vydaly autobusem do Ostravy na prohlídku Letiště Leoše Janáčka. Tato akce byla již plánována na listopad 2021, ale covidová opatření na letišti nám exkurzi nedovolila uskutečnit.

Exkurze začala na bezpečnostním oddělení. Všechny naše věci projely detekční kontrolou a sami jsme museli projít skrz detekční rám. Některým studentům udělali pracovníci bezpečnosti stěry na drogy a výbušniny. Všechny úkony nám popsali a vysvětlili.

Druhá zastávka se uskutečnila na odbavení zavazadel, kde kufry, kabelky či batohy projíždějí velkými detekčními zařízeními.

Potom nás autobus převezl do budovy Hasičské záchranné služby. Zde jsme si prohlédli moderní techniku a dozvěděli jsme se, co se děje v případě problémů na letišti. Zažili jsme také ukázkou ostrého výjezdu hasičského auta, jehož cena je 36 miliónů korun. Výjezd musí profesionálové zvládnout do 45 sekund.

Poslední zastávka byla na řídicí věži letiště. Zde jsme viděli, jak se řídí vzlety a přistání, určení dráhy a předávání informací o provozu posádce letadla. Měli jsme štěstí a viděli jsme povolení k přistání letadla z Brna, které pak směřovalo do egyptské Hurghady.



Osvětim

Dne 20. dubna 2022 jsme se vydali na exkurzi do Osvětimi. Cesta tam trvala 3 hodiny autobusem. Jako první jsme navštívili tábor Oswietim I., kde nás průvodkyně provedla po blocích, ve kterých byly uvězněny tisíce vězňů. Už při vstupu do tábora jsme cítili, jak na nás dopadá negativní energie. Postupně jsme procházeli většinou bloků, ve kterých byly různé doklady toho, co se v jejich zdech dělo. Znepokojující byla i jen představa, jak tam museli lidé trpět a prožívat bolest. Po prohlídce této části tábora jsme se autobusem přesunuli do další, a to Oswietim II. – Birkenau.



Krakov

Naše první cesta vedla Energylandie v Zatoru, což je největší zábavný park v Polsku.

Další den jsme strávili v Krakově – Továrna na smaltované zboží Oskara Schindlera a procházka kolem královského hradu Wawel, Staré město a ještě Rynek Główny neboli Hlavní náměstí. Někteří zvládli i Muzeum polského letectví. A večer trochu

kulinářství – zapienkanki, pierogi, žurek, bigos ale i hamburger nebo tortilla z McDonaldu. Poslední den jsme kousek popojeli do Solného dolu Wieliczka.



Za kulturou do Brna

Po dlouhé kovidové pauze se nám zastesklo po troše kultury, tak jsme se se studenty vypravili do Mahenova divadla v Brně na úspěšné činoherní představení Hana. Podle bestselleru Aleny Mornštajnové se na jevišti odehrávaly dramatické osudy tří žen, které jediným svým rozhodnutím mění životy svých nejbližších. Studenti byli nadšeni nejen krásou historické divadelní budovy, ale i skvělými hereckými výkony a netradiční scénografií.

Odpoledne pak bylo věnováno Egyptu. Na brněnském výstavišti jsme si prohlédli unikátní výstavu Tutanchamon – jeho hrobka a poklady. Prošli jsme si pohřební komory a obdivovali zlaté poklady tak, jak byly odhaleny Howardem Carterem v roce 1922, takže před sto lety.

Zámek Hošťálkovy

Třídy 2. A a 2. B navštívily ve středu 13. dubna zámek Hošťálkovy. Zámek je z hlediska historie jednou z nejvýznamnějších staveb v okrese Bruntál. První zmínka o něm pochází již z 15. století.

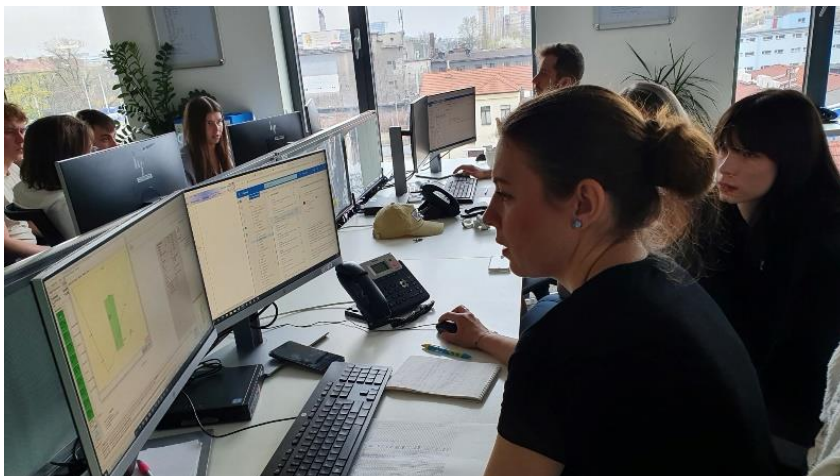
Na zámku obě třídy přivítala kastelánka Andrea Šírová a seznámila nás s historií majitelů vlastních zámeček. V průběhu vyprávění se dostala až tomu současnému, kterým je nezisková organizace Spolek Renesance, z. s. Poté jsme byli rozděleni do dvou skupin a prošli jsme si zámek od půdních prostor až po přízemí. Prohlédli jsme si zámecké expozice, které věrně ukazují každodenní život v dobách, kdy zde sídlily šlechtické rody Arco a Skrbenští. Zavítali jsme i do zámecké kaple, která jako jeden z mála prostorů na zámku zůstala v původním a nezměněném stavu. V kapli jsou umístěny nově zrekonstruované varhany, na něž jsme si měli možnost i zahrát a poslechnout si jejich krásný zvuk. V závěru prohlídky nás kastelánka pozvala, abychom zámek navštívili i v letních měsících, kdy zde bude nově otevřena kavárna.

Air Dispatch

Využili jsme nabídky podívat se do ostravské pobočky firmy Air Dispatch a skupinka maturantů prožila dopoledne ve firmě, která zaměstnává několik našich absolventů oboru Management v dopravě. Nejprve jsme všichni absolvovali přednášku s Account managerem firmy Martinem Kocinou na téma Weight and Balance. Seznámil nás s principy nakládky letadel, zjistili jsme, jaké informace jsou potřeba k tomu, aby bylo možné naplánovat naložení letadla tak, aby mohlo bezpečně vzlétnout i přistát. Také jsme se dozvěděli, co všechno se dnes v letadle převáží, jak se zboží nakládá, jak vypadají kontejnery v letadle, kam se třeba umístí pes, kterého si berou lidé s sebou na dovolenou.

Po přednášce se studenti stali součástí provozu. Zaměstnanci jim přímo na své práci vysvětlovali, co zrovna dělají, jaké letadlo nakládají, co vezou a kam. Věřím tomu, že dopoledne bylo pro maturanty velmi zajímavé, zažili atmosféru moderní

firmy, viděli práci mladého kolektivu. Někteří se možná v budoucnu budou o práci v takovéto firmě ucházet.



Netradiční Zámek Bruntál

V pondělí 6. prosince 2021 jsme si užili netradiční prohlídku Zámku Bruntál. Kromě obvyklých tras jsme mohli navštívit prostory, kam se běžný návštěvník nedostane, jsou zde totiž uschovány vzácné předměty a sbírky.



V první části jsme navštívili původní část zámku, kde jsme se dozvěděli zajímavé informace o původu řemesel jako je například švadlena, kloboučník, fotograf a taky řezník. Mimo jiné jsme měli možnost prohlédnout si mnoho zajímavých předmětů z tehdejší doby.

Zavítali jsme také do novodobé části zámku, která nás potěšila nejen technologickým posunem, ale i interiérem. Měli jsme možnost vyzkoušet si virtuální realitu a pohlédnout na svět jinýma očima. Na závěr prohlídky jsme nahlédli do konzervátorské dílny, kde nám bylo vysvětleno, jak se o patřičné předměty pečuje.

Předvánoční návštěva synagogy

V předvánočním čase jsme navštívili synagogu v Krnově. Patří mezi tři dosud existující synagogální stavby v Moravskoslezském kraji. Krnovská synagoga byla vybudována v letech 1870 až 1871 krnovským stavitelem Ernestem Latzelem a do dnešní doby je zachován její původní vzhled.

Naším cílem bylo se seznámit se stálou expozicí „Židovští průmyslníci, podnikatelé a vynálezci“. Výstava přibližuje atmosféru doby, která byla pro rozvoj průmyslu a soukromého podnikání vhodná. Mezi známé židovské podnikatele a průmyslníky patří například Rudolf Jelínek, výrobce známého destilátu, Ludwig Moser, talentovaný rytec skla a zakladatel sklárny, David Weinstein, majitel společnosti Breda et Weinstein provozující obchodní dům Breda a mnoho dalších zajímavých jmen.

Židovská synagoga je součástí Technotrasy Moravskoslezského kraje a v teplých měsících je možné si objednat prohlídku v neděli i s ochutnávkou tradičního jídla.



Školní akce

Adaptační kurzy 2021

Třída 1.A začala školní rok a svou další životní etapu trochu netradičně. Po prvotním seznámení, nepříjemném Covid testování a úvodních informacích se všichni odebrali k autobusu a vyrazili jsme směr Malá Morávka, kam jsme si v krásném prostředí a příjemném hotelu Brans jeli užít tři bezva strávené dny. Ostychy velmi rychle opadl a všechny aktivity, kterými nás paní učitelka Zina Dvořáková doslova zasypala, jsme všichni zvládli s přehledem a bez větších problémů. Počasí nám přálo, takže jsme se po prvním dnu stráveném převážně ve vnitřních prostorech mohli následující den pořádně provětrat na sluníčku a čerstvém vzduchu, kde nás čekaly další zábavné aktivity. Třetí den dopoledne, po poslední aktivitě, jsme se sbalili a smutní, že už je konec, odjeli domů.

Adaptační kurz splnil určitě svůj účel. Studenti i třídní učitelka se zbavili počátečního ostychu, blíže se seznámili, našli si své nové „kamarády do lavice“ a zahlceni dojmy a zážitky z „adaptáku“ a plní očekávání, co přinesou budoucí čtyři roky, se mohli tentokrát již naostro vrátit do školních lavic a začít se věnovat povinnostem.



Studentské volby

Dne 20. 9. 2021 se u nás na škole konaly Studentské volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, které organizuje Jeden svět na školách. Cílem voleb bylo uvědomit si zodpovědnost a důležitost voleb, seznámit se s principy demokracie a s volebním systémem, jelikož volební účast v ČR mladých voličů je nízká.

Ve třetí a čtvrté hodině proběhlo volební hlasování ve všech třídách školy. Studenti měli možnost si vybrat mezi všemi stranami, které kandidují do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Po označení své strany vhodili hlasovací lístek do volební urny. Volby byly anonymní a dobrovolné, podle všech pravidel oficiálních voleb.

Američtí piloti u nás

V pátek 17. září jsme měli tu čest přivítat ve škole čtyři americké piloty NATO, kteří mají vojenskou základnu v San Antoniu v Texasu. Pilotují jedno z největších vojenských letadel C-5 Galaxy a do České republiky přiletěli na Dny NATO v Ostravě.

Studenti 4. B a 4. C dopravního oboru měli skvělou příležitost poslechnout si zkušenosti armádních pilotů, zjistit rozdíl mezi civilním a vojenským letectvím, klást otázky, které hosté zodpovídali s obrovským nadšením. Dozvěděli se také, jak funguje stroj C-5: je řízen čtyřmi piloty, servisován dvěma leteckými technikami a posádka je doplněna zásobovačem. Uvnitř se nacházejí dvě obytné místnosti a také kuchyň s lednicí a sporákem. Na závěr besedy někteří studenti sebrali odvahu a požádali piloty o společnou fotografii.

Po setkání se studenty naši hosté navštívili centrum města, kde obdivovali krnovskou architekturu a především barevnost domů, která jim připomínala Švédsko. Studentky 3.A, Adéla Kolková a Lucie Lačňáková, je krátce provedly po nejvýznamnějších památkách města.

Piloti zhodnotili celý den jako to nejlepší z jejich dosavadního pobytu v Česku, ocenili zájem studentů a dle vlastních slov si návštěvu v naší škole užívali.



Srdíčkový den



V týdnu od 20. do 24. září 2021 se konaly „podzimní Srdíčkové dny“. Sběrka patří k dlouholetým, tradičním a velmi oblíbeným projektům, kterým se nadace Život dětem věnuje od samého počátku založení. Vybrané peníze putují na pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi.

Letos se pomáhalo Míšovi, kterému diagnostikovali spinální svalovou atrofii 1. typu. Veškeré vybrané peníze poputují na jeho rehabilitace.

Cesta na Madagaskar

Po delší době první celoškolské akce byla návštěva programu Planeta Země 3000.

V letošním školním roce byl tématem Madagaskar – Adamův příběh pradávnej Lemurie. Aktuální situace v cestování nám nahrála a průvodcem přednášky byl výjimečně sám zakladatel projektu, fotograf a cestovatel, Adam Lelek, který se



osobně všech výprav účastní. Závěrečná půlhodinka byla věnovaná dotazům z publika a naši studenti získali zajímavé odpovědi na otázky: Jak začít cestovat? Kolik stojí cestování? Jaké je zákulisí tvorby televizních programů typu „S Adamem na cestách“?

Program Země 3000 navštěvujeme už více než deset let, protože je nejen zeměpisný, ale má přesah do kulturních, historických, případně společenských témat. Výhodou je bohatá filmová a fotografická dokumentace doplněná mapami. Vše je promítáno nejmodernější technikou

a doprovázeno mluveným komentářem. Kromě zmíněné Lemurie na Madagaskaru jsme také v minulých letech navštívili a zažili divokou cestu do Myanmaru, vášnivě srdce v Jižní Americe – Brazílii, stopy lidojedů v Indonésii, kolébku lidstva ve Východní Africe, tajemný svět Ekvádoru a Galapág, řiši mocného draka v Číně, královnu orientu Indii, kouzelný svět protinožců v Austrálii, obry a trpaslíky na Filipínách a v neposlední řadě zemi známou – neznámou – tedy Českou republiku.

Dopoledne s Harmonií

Na začátku nového školního roku 2021/22 jsme navštívili klienty Harmonie, abychom jim zpestřili dopoledne vystoupením, které si pro ně připravili žáci DM druhého a třetího ročníku. Velký zájem byl o všechny soutěže. Soutěžící s chutí plnili dané úkoly jako například skládání puzzle, poznávání předmětů se zavázanýma očima, házení míčku na cíl, provlékání šňůrky....



Mít či nemít

Mít či nemít, koupit či nekoupit, šetřit či utrácet.....to je, oč tu běží. Tyto shakespearovské úvahy běžely hlavou studentům 3.B během netradičního



vyučování finanční gramotnosti. Společenská stolní hra Finanční svoboda umožnila hráčům vcítit se do situace mladé rodiny, která má konkrétní měsíční příjmy a výdaje. Rodiny jako Chudíkoví, Spořiví, Moudří řeší během produktivního života situaci s bydlením, pořizují si majetek, splácí

hypotéku, investují do cenných papírů, zakládají si penzijní připojištění, stavební spoření apod. Neustále musí rozhodovat o svých financích (dobře nebo špatně), a to i v situacích, kdy jim vyhoří byt, někdo z rodiny přijde o zaměstnání, nebo se dostane do invalidního důchodu. Simulace reálného hospodaření dala všem účastníkům hry pořádně zabrat a přinesla širší pohled na problematiku rodinných financí.

Geoturismus

V pátek 14. ledna vyslechli studenti maturitního ročníku velice zajímavou přednášku. Do naší školy zavítal prof. Ing. Marian Marschalko, Ph.D. z katedry geologického inženýrství Hornicko-geologické fakulty VŠB v Ostravě. Jeho návštěva nebyla žádná náhoda. Doprovázela ho absolventka naší školy Bc. Klára Miketová, která se vzdělává v rámci inženýrského studia v oboru Geovědní a montánní turismus.



Jejich prezentace vzbudila velký ohlas mezi studenty a odkryla další možnosti vysokoškolského studia. Cestování a poznávání už dnes není spojeno pouze s návštěvou historických památek a objektů. Současný turista chce vidět věci v souvislostech, zážitkově, autenticky. Čím dál víc míří do přírody, která ho láká nejrůznějšími skvosty fauny a flóry či geologickými útvary nad zemí i pod zemí.

Všude na světě jsou oblíbené národní parky, rezervace, jeskyně, geoparky. Samozřejmě bezpečně, citlivě, šetrně a udržitelně pro další generace, které přijdou po nás. Tyto trendy zohledňuje právě geoturismus. Máme radost, že turismus nemusí mít strach o svou budoucnost navzdory covidu a jiným překážkám.

Živá knihovna

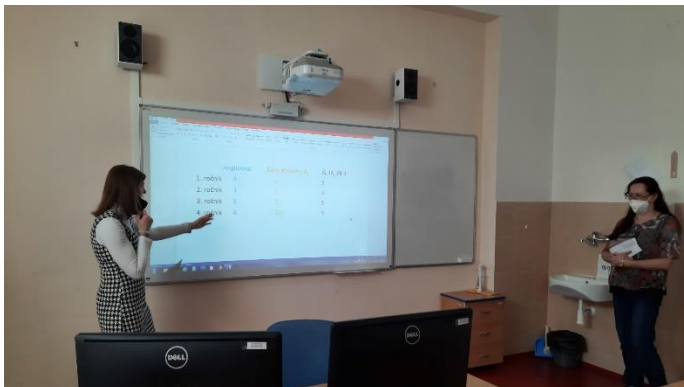
Ve středu 25. ledna 2022 proběhla ve Velkém světě techniky v Dolních Vítkovicích v Ostravě každoroční akce pro žáky devátých tříd Moravskoslezského kraje – Živá knihovna studijních možností. Akci pořádá Moravskoslezský kraj ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou a Svazem průmyslu a dopravy ČR. Cílem je představit žákům základních škol profese, o které je zájem na trhu práce a jsou perspektivní, například truhlář, instalatér, elektrikář, chemik – technolog, učitelka v mateřské škole, účetní, asistent zubního technika.

Každá škola měla zájemcům představit konkrétní práci a činnosti, které lze vykonávat po ukončení studia.

Rozhodli jsme se, že pozici pracovníka v cestovním ruchu vysvětlíme žákům netradičně formou krátkých scének z reálného pracovního prostředí – pestrou a zajímavou práci animátora, delegáta, recepčního na hotelu, turistického průvodce, letušky či pracovníka v turistickém informačním centru. Tyto vybrané profese jsou propojené s cestovními kancelářemi a agenturami. Naším partnerem při prezentaci v Ostravě byla cestovní kancelář Atis Bruntál, se kterou dlouhodobě spolupracujeme v rámci studentských praxí. Její ředitel Ing. Petr Krč srozumitelně seznámil žáky s tím, co všechno musí cestovní kancelář zařídit, aby vznikl zájezd, který se dobře prodá.

Den otevřených dveří

Dveře jsme budoucím žákům a rodičům otevřeli v sobotu 15. ledna a naší nabídky využily na tři desítky devátáků. V komorní atmosféře jsme je provedli školou, jazykovými, počítačovými a odbornými učebnami, domovem mládeže.



Kouzla na domově mládeže

Haloveenský večer v listopadu připravil dramatický kroužek. Sešla se spousta maskovaných příznivců veselé zábavy, kteří se předvedli ve svých „modelech“ i v dovednostech při soutěžích.

Odměnou všem zúčastněným bylo rozmanité pohoštění, které připravila děvčata prvního ročníku v rámci kroužku vaření.



Workshopy na téma podnikání

Ve středu 2. 2. 2022 studenti třetích ročníků absolvovali 2 workshopy s lektory ze Slezské university Opava, Obchodně-podnikatelské fakulty v Karviné.

Motivační workshop vedli Ing. Martin Klepek, Ph.D. a Ing. Tomáš Hercig. Jejich cílem bylo ukázat studentům, že kreativita je důležitá nejen v podnikání. Studenti si vyzkoušeli různé metody jejího rozvíjení, jako např. hry se slovy, různé druhy improvizace či modelové situace pro hledání řešení problému.

Druhý workshop vedli Ing. Pavel Adámek, Ph.D. a Ing. Tereza Ikášová. Jejich workshop byl spíše přednáškou o podnikání, jeho rozjezdu v českých podmínkách, o podnikavosti. Povídání bylo doplněno o velmi zajímavé podnikatelské příběhy a řízenou diskuzi. Cílem bylo motivovat studenty k zamyšlení se nad podnikáním jako nad jednou z kariérních cest.

Den s absolventy

První ročník Dne s absolventy jsme organizovali těsně přes prvním lockdownem – v lednu 2020. Náš plán byl akci zopakovat za dva roky. A slib jsme splnili. V den předávání vysvědčení – ve čtvrtek 3. února 2022 – jsme naše stávající žáky

seznámili s našimi bývalými žáky. Cílem tohoto dne je ukázat studentům, že cesty našich absolventů, a nejen ty profesní, jsou pestré, že jsou provázeny vzlety i pády, že cestovat po světě se dá i jen s batohem na zádech, že si každý může plnit své sny, že je třeba využít všech příležitostí, nebát se a věřit si.

Naše pozvání přijalo více než dvacet absolventů. Byli mezi nimi ti, kteří „zůstali v oboru“ a pracují pro cestovní kanceláře nebo letecké společnosti či letiště. Řada absolventů šla do džungle ekonomiky, obchodu, managementu, finančních služeb, strojírenského či automobilového průmyslu. Našimi hosty byla i děvčata ze světa umění a modelingu. Každý absolvent měl k dispozici vyučovací hodinu, aby svou životní a profesní cestu představil žákům. Ti si vybírali své „favority“ podle medailonků. Za čtvrtéční dopoledne tak každý zhlédl vystoupení tří absolventů.

Z „návštěvy“ měli radost také učitelé. Využili každé chvíle, aby viděli prezentace a hlavně si popovídali, zavzpomínali a hrdě poslouchali, jak se absolventům daří. Velmi si vážíme, že našim „bývalým žákům“ stojí za to udělat si čas, vzít si volno z práce, připravit si vystoupení a přijet z Prahy, z Brna, z Ostravy.



Fakultní škola

Covidová doba přinesla spoustu změn do života společnosti. Firmy zjistily, že zaměstnanci mohou v mnoha případech pracovat z domu a nemusí 8 hodin denně sedět u počítače a na telefonu v kanceláři. Spotřebitelé se naučili ve větší míře uskutečňovat nákupy online v eshopech. Cestovatelé zvyklí navštěvovat exotické země si najednou více všímali svého nejbližšího okolí, přírodních úkazů a zvláštností. Turismus se zastavil, zpozorněl a pochopil, že poznávání se netýká jen historického a kulturního dědictví, které musíme chránit pro další generace. Životní a přírodní prostředí, které nás obklopuje, má také svůj historický vývoj a skrývá velké bohatství.



Propojení ochrany přírody a krajiny s cestovním ruchem je současný směr šetrného tzv. měkkého turismu. Fenoménem posledního desetiletí je budování geoparků. Dvanáct vybraných lokalit v České republice překvapuje návštěvníky mimořádnou faunou, flórou a zajímavými geologickými stezkami či geomorfologickými útvary, a to jistě není konečné číslo. Udržitelný cestovní ruch se snaží eliminovat škodlivou stopu člověka v přírodě, zachovávat místní identitu, budovat respekt ke krajině a podporovat zájem o hodnoty neživé přírody. Ekoturismus a geoturismus jdou dnes ruku v ruce také s podnikáním na venkově.

Všechny tyto trendy zohledňuje katedra geologického inženýrství Hornicko-geologické fakulty VŠB v Ostravě v rámci studijního oboru Geovědní a montánní turismus. Máme radost, že naše škola navázala spolupráci s tímto pracovištěm a stala se fakultní školou. Středoškolští a vysokoškolští studenti v rámci vzdělávání v cestovním ruchu mohou realizovat společné projekty, absolvovat exkurze v přírodních lokalitách, přicházet s novými námety. Už teď se rýsuje unikátní turistický okruh kolem Krnova o geologických zvláštностech vybraných míst.

Dvacet let lyžařských výcvikových kurzů

Po dvouleté „covidové“ odmlce jsme mohli opět vyjet s žáky naší školy na lyžařské kurzy. Tradičně jsme uskutečnili kurzy dva, pro první ročníky ihned po pololetním vysvědčení a pro starší ročníky po jarních prázdninách. Výuka probíhala v lyžařském středisku Paprsek v oblasti Kralického Sněžníku. Letošní rok byl pro nás jubilejní, neboť sem jezdíme už dvacátou sezónu. Výročí nám připomněl dort, milé překvapení od majitele penzionu pana Raczka.

Zájem ze strany žáků byl obdobný jako v minulých letech, letos více o výuku na



lyžích, přesto jsme měli mezi prvňáky družstvo snowboardistů. U starších ročníků byla na svahu dvě družstva lyžařů a dvě družstva snowboardistů. Mezi lyžaři a snowboardisty se objevili i adepti na instruktora. Tuto možnost mají všichni naši žáci, samozřejmě musí dosahovat určitých

dovedností. Ty potvrdili jak u praktických, tak teoretických zkoušek, a příslušnou licenci získali.

Podnikání v ČR

V pátek 11. března 2022 navštívila naši školu v rámci projektu „Experti do škol“ Ing. Marcela Papalová, Ph.D. Ústředním tématem přednášky určené pro třetí ročníky bylo „Podnikání v ČR“.

Zkušená lektorka z Ekonomické fakulty VŠB – Technické univerzity Ostrava svou přednášku zahájila historií podnikání. Pro posluchače zazněla bezpochyby zajímavá informace, že jedním z významných podnikatelů byl třeba William Shakespeare, který v Londýně založil své vlastní divadlo Globe. I u nás máme v minulosti velmi úspěšné podnikatele. Jedním z nich byl například František Janeček, známý konstruktér, průmyslník a zakladatel motocyklové firmy JAWA.

V průběhu přednášky se hovořilo i o současných podnikatelích. Studenti si jako nejznámější tváře vybavili Elona Muska, Billa Gatese a například i Zdeňka Pohlreicha.

Lektorka pak také zmínila důležité tipy pro rozjezd podnikání. Začínající podnikatel by se neměl bát hledat ve společnosti problém, který obrátí ve svůj prospěch, a založit na něm svůj byznys.



Můžeš podnikat

V pátek 25. března proběhl workshop s podnikateli z projektu „Můžeš podnikat“ určeného pro třetí ročníky. Přednášeli Miroslav Vlach, specialista na rozvoj projektového řízení, a Tomáš Buchwaldek, majitel účetní firmy. Na základě svých osobních zkušeností posluchačům dokázali, že podnikání je skutečně reálnou možností.

Miroslav Vlach představil svou kariéru projektového manažera. Spolupracoval i na významných projektech Městského úřadu Krnov. Jeho mottem je začít od malých cílů v podnikání a postupně si z nich vytvářet návyky. Studenty vyzval, aby se nebáli jít se svými podnikatelskými myšlenkami na trh. Jen díky tomu zjistí, jestli jejich podnikání má smysl.

Tomáš Buchwaldek zdůraznil, že začínající podnikatel by měl být ochotný pracovat 8 až 12 hodin denně, 50 hodin týdně, makat 4 až 5 let a pak může přijít zasloužený úspěch. Je důležité najít v podnikání smysl a mít poslání. Je potřeba mít kolem sebe vytvořené sociální prostředí a využít veškeré možné kontakty.

V závěru přednášky se hosté věnovali dotazům studentů. Zajímalo je například, jaké vlastnosti by měl mít podnikatel. Zazněla jedna z rad, že by se neměl bát chybovat a následně se z těchto chyb poučit.



Slezská univerzita – v Krnově

V úterý 22. 3. přijela do naší školy PhDr. Jana Nálepová a seznámila studenty s novými i tradičními obory, které lze studovat na Slezské univerzitě v Opavě. Vyzdvihla výhody menší univerzity, která se může svým studentům maximálně věnovat. Výhodou je i dostupnost této školy, i když někteří mladí lidé určitě touží po změně a životě ve větších městech. Hlavním důvodem návštěvy paní Nálepové byla pomoc při přípravě tří studentů prvního ročníku na soutěž v německém jazyce Lese- und Dramawettbewerb.



S chutí po Česku

Třídy 3.A a 3.B měly ve středu 23. března zpestřenou výuku. Využily setkání s krnovskou rodačkou, cestovatelkou, bloggerkou a spisovatelkou Michaelou Bugrisovou v rámci její přednášky v Městské knihovně v Krnově. Usměvavá

Michaela se podělila o své zážitky z cestování po celém světě. Přestože vystudovala cestovní ruch na Vysoké škole obchodní v Praze, k „lowcost“ cestování pouze s malým batůžkem sbírala dlouho odvahu. Postupně získala množství zkušeností, potkala zajímavé lidi, vyzkoušela si neobvyklé činnosti, prožila neplánované situace a obohatila sebe samu o nové myšlenky a poznání. Každé její objevování nové destinace je vždycky spojeno s ochutnáváním místních specialit. Vůně, chutě, místní suroviny, recepty... To všechno dokresluje její cestovatelské zážitky. Doba covidová samozřejmě narušila její aktivity, proto využila lockdown k napsání knihy „S chutí po Česku“.



Stužkovací ples

Po více jak dvou letech společenského půstu se v sobotu 12. března uskutečnil stužkovací ples naší školy. Covid a lockdown zasáhly velmi citelně do studentského života všech letošních maturantů. Krásné období dospívání během studia se jim smršlo na první a čtvrtý ročník. Dva roky uprostřed strávili v izolaci doma na online výuce. O to větší radost jsme mohli společně prožít na jejich stužkovacím plese.

Krásné šaty, šerpy, hudba a přítomnost rodičů hmatatelně navodily slavnostní atmosféru i pocit, že maturita je opravdu za dveřmi.



Kariérní festival

Ve středu 6. dubna se skupina studentů ze 3. A vydala na Kariérní festival Ostravské univerzity, kde měli možnost poznat zblízka širokou škálu firem od nemocnic, přes pojišťovny až po IT společnosti.

Festival doprovázely přednášky lídrů ziskových i neziskových organizací, které jsou inspirací k podnikání. Zároveň si návštěvníci mohli otestovat znalost cizích jazyků.



Podnikání v gastroprůmyslu

Paní Šárka Bolatzká, majitelka krnovského Café baru Malé Café, přiblížila studentům 1. až 3. ročníků současné slasti a strasti podnikání v gastroprůmyslu. Mluvila o svých začátcích s podnikáním, o tom, že samotná káva a její sebelepší prodej a prezentace firmu prostě neuživí a co udělala proto, aby Malé Café bylo takové, jaké ho známe. Studenti zjistili, že původní myšlenka kavárny se rozrostla o bistro, kávové kurzy, kávový festival a další novinky. V podnikání je třeba se neustále posouvat vpřed a být lepší než konkurence.

Při svém vyprávění nezapomněla ani na úžasný festival Coffee Festival Krnov a letošní první Coffee Festival v Opavě.



Poslední zvonění

Naše maturitní třídy 4.A, 4.B a 4.C si připravily v pátek 29. 4. 2022 v tělocvičně TJ Lokomotiva Krnov pro pedagogy a mladší ročníky své poslední zvonění. Stejně jako celé jejich studium i poslední zvonění bylo připraveno s odpovědností jim vlastní.

Akce začala tanečním vystoupením 4.A., následně pokračovala volejbalová utkání jednotlivých tříd proti družstvu učitelů a nesměla chybět dražba odpustků a poděkování učitelům, které bylo plné emocí.

Poslední zvonění vyvrcholilo pasováním studentů třetích ročníků do stavu maturantského.



Soutěže

Best in English

V pátek 26. 11. 2021 se naše škola opět zapojila do mezinárodní online soutěže v anglickém jazyce. Tato soutěž prověřuje znalosti studentů z gramatiky, dovednost čtení s porozuměním a poslech s porozuměním na jazykové úrovni B2-C1.

Letos měla soutěž trochu upravená pravidla. Díky současné nelehké situaci byli někteří studenti, a to nejen v naší škole, v karanténě, a proto bylo možné se zapojit i z domova přes Meet. Soutěže se zúčastnilo 15 našich studentů a z toho 3 byli na Meetu.

Nejlepší výsledky v naší škole měli Klára Vojtková z 3.A, David Nguyen z 2.B a Kristýna Plešková ze 4.B.



Zeměpisná olympiáda

V pondělí 10. ledna 2022 proběhlo tradiční školní kolo v olympiádě ze zeměpisu. To letošní bylo ryze pánskou záležitostí. Zúčastnili se Matyáš Kaufmann a Daniel Papadopoulos z 2. A, Adam Božek a Jan Hilovský z 2. B, Tomáš Řoutil z 3. A, Jaroslav Červenka z 3. B a Daniel Šoltys z 3. C.

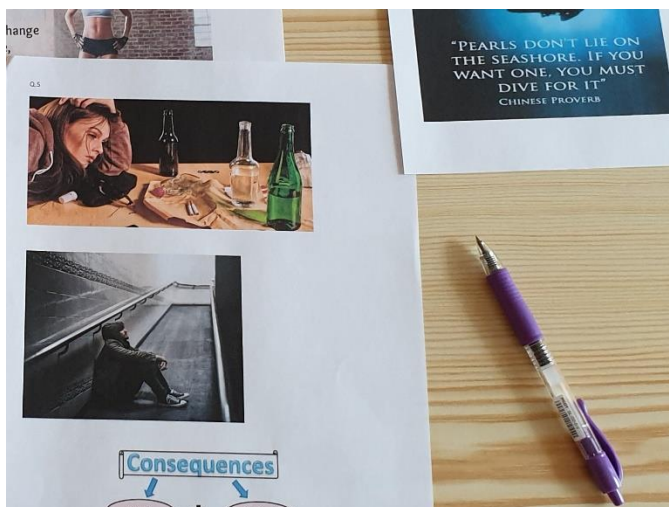
Organizátoři byli připraveni na všechny varianty, nakonec jsme letos nemuseli řešit onlinovou verzi jako v loňském roce, ale všichni kluci hledali odpovědi na otázky přímo ve škole. Test obsahoval 12 otázek z mnoha geografických oblastí – od planetární geografie, přes fyzický zeměpis, až po socioekonomickou část. Několik otázek bylo doplněno o mapovou část.

Nejúspěšnější byli Tomáš Řoutil, Jan Hilovský a Adam Božek. Všichni tři se zapsali do okresního kola, které se uskutečnilo ve druhé polovině února. Tomáš Řoutil úspěšně reprezentoval naši školu i v krajském kola.

Přemýšlíme anglicky

Ve středu 23. 2. 2022 proběhlo školní kolo Olympiády z anglického jazyka. Soutěže se zúčastnilo celkem 8 studentů z 1. až 3. ročníku. V porotě měly tu čest být vyučující Radka Zdráhalová, Lucie Kulíková a Alice Marková.

Všichni předvedli mimořádné výkony, témata měli studenti připravená, promyšlená a prokázali schopnost prezentovat svůj názor, hbitě a kompetentně reagovat na dotazy poroty. Pokud si dva studenti vytáhli stejné téma, bylo zábavné a přínosné poslouchat, jak o stejném zadání každý účastník smýšlí jinak, jak různé pohledy na věc každý má. Pestré pojetí dokazuje, že naši studenti mají velmi vysokou úroveň znalostí, rozvinutou slovní zásobu a umí vynikajícím způsobem přemýšlet v souvislostech.



Den s překladem

17. ročníku Překladatelské soutěže na FF OU určené pro studenty středních škol se letos zúčastnili i studenti naší školy, a to v jazyce anglickém, německém, španělském a polském.

Nicola Leśniaková ze 4.B úspěšně soutěžila už v loňském roce a letos se rozhodla poslat dva překlady, z angličtiny a němčiny. Ve velké konkurenci obsadila v



neliterárním překladu z němčiny neoficiální 4. místo a byla zmíněna i na workshopu, který se uskutečnil 8. 3. v Ostravě

V konkurenci mladých překladatelů ze španělštiny se neztratili ani Kristina Kubjatková ze 4.A a Matyáš Kaufmann z 2.A.

Polština je v této soutěži trochu specifická, protože se běžně na SŠ nevyučuje. O to více si vážíme účasti Julie Bukovanské ze 3.A, která za svůj neliterární překlad získala 3. místo. Porota zhodnotila její překlad jako velmi dobrý a povedený, zdůraznila výborná překladatelská řešení, porozumění polštině na vysoké úrovni a velmi dobrou jazykovou kompetenci v češtině, především bohatost vyjadřování (PhDr. Jiří Muryc, vedoucí katedry slavistiky).

Matematický klokan

Po dvou letech konečně mohla proběhnout známá mezinárodní matematická soutěž Matematický klokan. Z prvního ročníku se přihlásilo 7 studentů a soutěžili v kategorii Junior. V kategorii Student (pro 3. a 4. ročníky) si letos započítali 3 studenti.

V pondělí 21. března se naši odvážní matematici sešli ve třídě 1.A a po krátkém úvodu se pustili do boje o co největší počet bodů. Během 75 minut museli vyřešit 24 náročných úloh.

V mladší juniorské kategorii 1. místo obsadil Samuel Indrák z 1.C s 63 body. Na druhém místě v této kategorii se umístila Adriana Kovářová z 1.A s 56 body.

Nejlepší v kategorii Student byl Tomáš Řoutil z 3.A. Jako druhá skončila Anna Lerachová také z této třídy. Všichni účastníci soutěže dostali osvědčení o účasti.

Prezentiáda

V pátek 8. dubna se Pavlína Krusberská a Jaroslav Červenka z 3. B zúčastnili krajského kola Prezentiády v Ostravě, soutěže v prezentačních dovednostech, která slavila svůj již třináctý ročník. Naši prezentující si vybrali jedno ze dvou nabízených

témat – „Jak bych učil já“. I když nakonec neskončili na prvních místech, velkým úspěchem byla i samotná účast a zkušenost. Hodnotící porota se skládala ze 4 členů, kteří se zaměřovali na správnost obsahu, délku, na grafické zpracování i mluvený projev.

Soutěže se zúčastnilo 15 družstev, pedagogičtí pracovníci a jiní odborníci. Hodnotitelé vždy podali po odprezentování studentům cennou zpětnou vazbu.

Prezentiáda je soutěž pro žáky druhého stupně základní školy a studenty středních škol. Účastní se jí školní týmy, které se skládají ze dvou až tří soutěžících. Do krajského kola se probouje vždy 15 nejlepších z celého kraje. Prezentiády se v minulosti zúčastnil jako soutěžící i Karel Kovář alias Kovy.



Lese-Superstar 2022

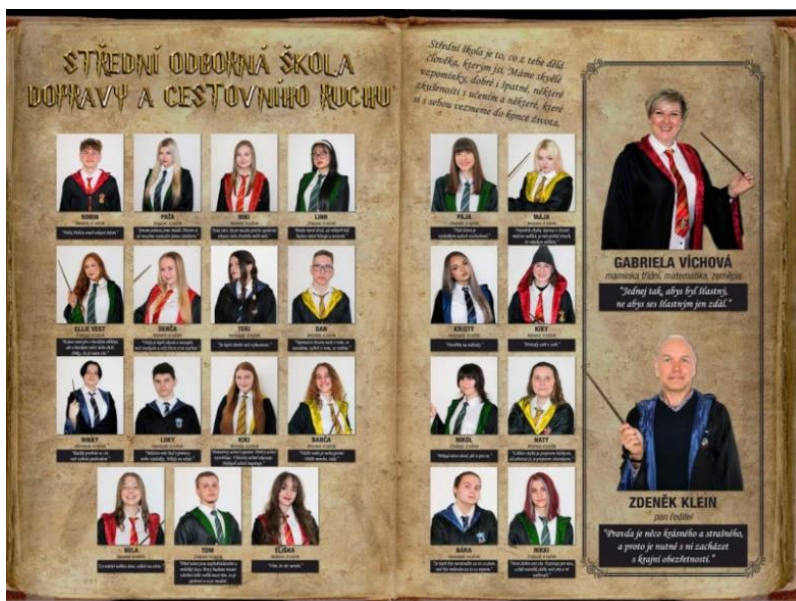
Metodické centrum Pro Lingua při Ústavu cizích jazyků Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě vyhlásilo tradiční soutěže v německém jazyce Lese-Wettbewerb a Drama-Wettbewerb 2022. Soutěže ve čtení se zúčastnili studenti 1.C, Ester Kuchařová a Samuel Indrák. Oba se podělili o krásné šesté místo. Jejich výkony byly natočeny a poslány jako videozáznamy porotě, která brala v potaz nejen jazykové, ale i technické provedení videozáznamu, ve kterém jsme měli oproti vítězům jisté rezervy. Z jazykového hlediska Ester i Sam čtené texty interpretovali na jedničku a k tomu jim srdečně blahopřejeme 😊

Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo 12. 5. v novém konferenčním sále Slezské univerzity, kde naši studenti převzali účastnické listy a zhlédli vítězná videa.



Tablo 2021/2022

Po dvouleté pauze Město Krnov vyhlásilo soutěž o nejlepší „Tablo 2021/2022“, které se zúčastnily 3 třídy středních škol z Krnova se svými výtvary, které odnepaměti patří k maturitnímu ročníku. Školská komise jednotlivá tabla hodnotila a výsledkem bylo následné pořadí: 1. místo: SOŠ DCR, třída 4.B, 2. místo: Gymnázium, třída oktáva, 3. místo – SPgŠ a SZŠ, třída 4.A. Ceny jednotlivým třídám byly předány před zahájením ústní maturitní zkoušky.



Vítejte u nás!

Studentky třetího ročníku Adéla Kolková a Bára Doleželová se zúčastnily ve dnech 8. až 10. června 2022 soutěže s mezinárodní účastí „Vítejte u nás“, která probíhala v Českých Budějovicích a je určena studentům středních škol zaměřených na cestovní ruch, hotelnictví a gastronomii. Soutěž pořádá Střední škola obchodní České Budějovice pod záštitou hejtmána Jihočeského kraje MUDr. Martina Kuby, náměstka hejtmána Jihočeského kraje pro oblast školství, mládeže a tělovýchovy Mgr. Pavla Klímy a primátora statutárního města České Budějovice Ing. Jiřího Svobody.

Soutěžní dvojice představují v 15minutové prezentaci v českém a anglickém jazyce téma před porotou složenou z odborníků z praxe. Letošní zadání „Přijďte k nám, přijďte se rozhlédnout“ bylo zaměřené na rozhledny, věže, věžičky a vyvýšená místa domácího regionu. Studentky vybraly třináct turisticky zajímavých míst Moravskoslezského kraje a velkou část prezentace věnovaly právě Krmovu a jeho okolí. Opravená Cvilínská rozhledna, radniční věž, kostel sv. Martina, rozhledna Hanse Kudliča v Úvalně i rozhledna Hraniční vrch vyvolaly u poroty i publika opravdový zájem. Ve druhé soutěžní kategorii „Po stopách koněspřežky“ představila

soutěžní dvojice neobvyklé evropské dopravní stavby a dopravní prostředky. Za svůj výkon děvčata získala cenu za nejlepší slovní a jazykový projev mezi dvanácti soutěžními týmy z celé České republiky a Slovenska.



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů spolupracuje metodik s výchovným poradcem a hlavní vychovatelkou, třídními učiteli a vedením školy. Jejich práce se řídí minimálním preventivním programem. Ten se v době „pokovidové“ ještě více soustředil na vedení žáků ke zdravějšímu životnímu stylu – prevenci zneužívání návykových látek, nevhodné stravování, zvládání stresových situací. Po návratu do školy se jako stěžejní ukázalo téma duševního zdraví, resp. jeho prevence, problémy se soustředěním, pozorností a socializace žáků ve školním prostředí.

Preventivní práce už tradičně začíná v prvních zářijových dnech **adaptačními kurzy** pro žáky prvních ročníků. V tomto školním roce se jich zúčastnily tři třídy. Cílem adaptačních kurzů je „nastavit“ normy třídního kolektivu a posílit soudržnost, rozvíjet komunikační dovednosti, týmovou spolupráci. V letošním roce jsme se opět vrátili k původnímu modelu třídního pobytu v Malé Morávce. Vedení kurzů je v rukou vždy vedoucího kurzu (máme k dispozici 3 vyškolené pedagogy) a třídního učitele.

Jako každoročně byly aktualizovány některé **informační nástroje**. Na webových stránkách školy jsou uveřejněny **kontakty** na poradenská centra a centra pomoci, kontakty na metodika prevence i výchovného poradce. Pravidelně odebíráme časopis **Prevence**. V digitální podobě funguje na škole **schránka důvěry**, která je přístupná z intranetu školy, její obsah je přerozdělován k řešení zástupcem ředitele. Jako škola jsme zapojeni v **projektu „Nenech to být“**. Téměř dvacítky studentů a studentek využila **individuálních konzultací** s výchovnou poradkyní nebo metodikem prevence.

Preventivní tým poměrně úzce spolupracuje s **třídními učiteli** při řešení kázeňských, vztahových či metodických problémů. V letošním roce preventivní tým řešil především otázku inkluze (roste počet žáků s poruchami učení a s PAS), práce se stresem v době návratu do školy, organizace času, vztahů v rodinách, posilování sebevědomí, závislostní chování, vztahy v třídním kolektivu atp.

Výchovný poradce a metodik prevence se letos zúčastnili v průběhu roku **setkání výchovných poradců a metodiků na úrovni okresu**. Metodické materiály jsou k dispozici na nástěnce školy. Metodik se pravidelně **vzdělává** – letos v oblasti formativního hodnocení, vedení adaptačních kurzů. Metodik využívá **konzultací** s okresním metodikem.

Na konci prvního ročníku jsme realizovali **sociometrický dotazník B3**. Ani v jedné třídě neodhalil rizikové vztahy.

V běžném roce atmosféru na škole posilují také další **mimoškolní akce** – zájezdy, projekty Erasmus+, exkurze, soutěže, třídní akce, návštěvy divadelních představení, besed, ples školy atp., které bylo v letošním roce uskutečnit. Na konci školního roku se třídním učitelům podařilo zorganizovat třídní výlety. Žáci se podíleli na začátku roku na organizaci **sbírk**y.

K pozitivnímu vztahu ke škole přispělo rozšíření **stránek facebooku** – pozitivních stránek školy, kde se setkávají nejen bývalí ale i současní žáci. Stále více žáků sleduje i **instagramový profil** školy, který spoluvytváří skupina žáků. V letošním roce na nich vznikaly ankety, které dovolily „nahlédnout“ do cestovatelských aktivit učitelů, žáci prezentovali své zkušenosti z praxe, ukázaly se medailonky našich absolventů.

Podruhé jsme zorganizovali **Den s absolventy**, na kterém více než deset našich absolventů prezentovalo své „životní a profesní vzlety a pády“. První ročníky absolvovaly jednodenní akci „**Blázníš? No a?**“, ve spolupráci s neziskovou organizací Zahrada 2000, který se věnoval duševnímu zdraví.

Téma zdravé výživy a prevence stresu je zahrnuto v osnovách **občanské nauky, biologie a práva**. Problematice rizik zneužívání omamných látek bude věnována větší pozornost na hodinách biologie, mýtům spojeným s drogami je věnováno téma v občanské nauce, zde jsou také v diskuzích probírána témata jako xenofobie, rasová nesnášenlivost, duševní hygiena, také do tematického plánu práva bylo zahrnuto téma právní zodpovědnosti za takovéto konání.

V tomto roce proběhlo několik **přednáškových akcí**, většinou s ekonomickou tematikou. Byly však vedeny často formou skupinových prací, a to napříč ročníky, takže to posílilo socializační procesy a komunikační dovednosti. Bohužel ani se

v letošním roce se nepodařilo zorganizovat projekty ve spolupráci s Policií České republiky – zodpovědnost za protiprávní jednání, závislostní chování.

Na **Domově mládeže** se vychovatelé snaží rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit – ruční práce, výzdoba školy, návštěva Domova pro seniory apod. Pro ubytované jsme v rámci projektu Šablony II zorganizovali seberozvojový šestnáctihodinový seminář, který se zaměřoval především na poznání svých silných a slabých stránek a zvyšování odolnosti vůči stresu.

Environmentální výchova

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta jsou významnými preventivními nástroji politiky životního prostředí. Jejich cílem je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání lidí, tedy takové jednání, které je v dané situaci a možnostech co nejvýhodnější pro současný i budoucí stav životního prostředí.

Environmentální výchova je chápána jako výchova, která směřuje k souladu člověka s přírodou, s životním prostředím a zasahuje do různých oblastí jeho aktivit. Environmentální výchovu můžeme také chápat jako výchovu k trvale udržitelnému rozvoji.

Škola má EVVO zpracováno v ŠVP s ohledem na místní a regionální podmínky.

Žáci se zapojili do několika aktivit a soutěží.

Ve škole je zajištěno třídění odpadu (sběrné kontejnery na plasty, papír, sklo, baterie), je zajištěna a pravidelně kontrolována likvidace nebezpečného odpadu.

Hospodaření školy

Čerpání účelových dotací a příspěvků

	Závazný ukazatel	Čerpání	Rozdíl	Vráceno
MŠMT - dotace	36 977 146	36 977 000	146	146
platy	26 753 443	26 753 443	0	0
OON	126 396	126 250	146	146
zákonné odvody – pojistné SP, ZP	9 081 488	9 046 446	+35 042	0
zákonné náklady – FKSP	535 069	538 767	- 3 698	0
ONIV – přímý a náhrady	480 750	512 094	- 31 344	0
Zřizovatel - příspěvek	3 565 000	3 565 000	0	0
provozní běžný	2 321 000	2 321 000	0	0
krytí odpisů majetku	224 000	224 000	0	0
prostředky ICT	50 000	50 000	0	0
obnova movitého majetku	970 000	970 000	0	0
Obec - dotace	18 000	0	18 000	18 000
město Krnov – Student. inkubátor	6 000	0	6 000	0
město Krnov – Komentované prohlídky města Krnova	12 000	0	12 000	0
CELKEM dotace a příspěvky	40 560 146	40 542 000	18 146	18 146

Mzdové náklady

Naší organizaci byly zřizovatelem na rok 2021 stanoveny tyto závazné ukazatele:

limit počtu zaměstnanců ve výši 50

neinvestiční dotace z MŠMT na přímé výdaje na vzdělávání (UZ33353)

ve výši 36 977 146 Kč

z toho

- prostředky na platy 26 753 443 Kč
- ostatní osobní náklady 126 396 Kč
- zákonné odvody, příděl FKSP, ONIV 10 097 307 Kč

Nedočerpaná dotace v oblasti ostatních osobních nákladů ve výši 146 Kč byla vrácena.

PŘEPOČTENÉ POČTY PRACOVNÍKŮ(BEZ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI)

	2017	2018	2019	2020	2021
Učitelé	27,13	27,57	28,11	28,46	28,016
Vychovatelé	5	5	4,61	5	5
Technik	1	1	1	1	1
THP	4	4	4	4	4
Kuchyň	5,85	6,23	6,39	6,15	5,997
Dělníci a bezp.prac	4,99	5	4,97	4,98	4,998
Celkem	47,97	48,80	49,08	49,59	49,011

VÝVOJ PRŮMĚRNÉHO PLATU (BEZ OON A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI)

	2018	2019	2020	2021
Učitel	38 500	44 650	50 325	55 854
Vychovatel	27 317	30 886	34 187	36 529
THP	28 315	34 118	43 350	43 332
Kuchyň	15 079	18 397	23 085	23 947
Dělník + bezpeč.prac.	17 031	19 846	24 050	24 844

Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření pro naší organizaci byl stanoven jako nulový případně mírně přebytkový. V roce 2021 jsme dosáhli **nulového výsledku hospodaření**.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti skončil ztrátou ve výši 10 881,10 Kč.

Výsledek hospodaření doplňkové činnosti skončil ziskem ve výši 10 881,10 Kč.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Škola je autorizovanou osobou v Národní soustavě kvalifikací - kvalifikace Průvodce cestovního ruchu.

Zapojení školy do projektů

V tomto školním roce probíhal na škole projekt Šablony II s názvem Profesní rozvoj pedagogů. Cílem projektu byla podpora společného vzdělávání, podpora nových metod ve výuce, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů (supervize/mentoring/koučink), propojení teoretické výuky s praxí a zapojení odborníků do výuky.

Spolupráce s partnery školy

V rámci vnějších vztahů škola spolupracuje se zřizovatelem, kterému ředitel předkládá všechny písemnosti podle platných právních norem. Činnost školské rady probíhala v mezích stanovených příslušným právním předpisem.

Zákonným zástupcům byly pravidelně poskytovány informace na třídních schůzkách a webových stránkách školy včetně on-line přístupu ke klasifikaci a absenci žáků.

Spolupráce s městem Krnov

Poznej město Krnov – seznamování s historií a památkami města Krnova pro žáky základních a středních škol formou prohlídek s průvodcem

Krnovské prohlídky – průvodcování po městě pro širokou veřejnost

Studentský podnikatelský inkubátor – soutěž určená studentům středních škol s cílem prezentovat před odbornou komisí svůj podnikatelský záměr

Pomoc při zajišťování velkých akcí – Krnovské hudební slavnosti, Krnovský jarmark, atd.

S dalšími partnery spolupracujeme hlavně při zajišťování praxí studentů.

Nejčastější místa praxí studentů oboru Cestovního ruchu

Cestovní kanceláře a agentury: CK VÍTKOVICE TOURS Ostrava Vítkovice, CK DERY Opava, CK FIRO-TOURS Opava, CK STEFANNY Opava, CK ATIS Bruntál, CK SOLE Hradec nad Moravicí, CK ROS Bruntál, CK ORIENT Krnov, CK MORAVIA Krnov, CA JAS TOUR Krnov, CK JUHÁSZ a. s. Orlová, CA Dáša Mrůstková Opava, CK AUTOTURIST a. s. Opava, CK MONDI TOUR Jeseník, IPO cestovní a finanční agentura Opava, CK VELEV Třinec, CK ANCORA s. r. o. Šumperk

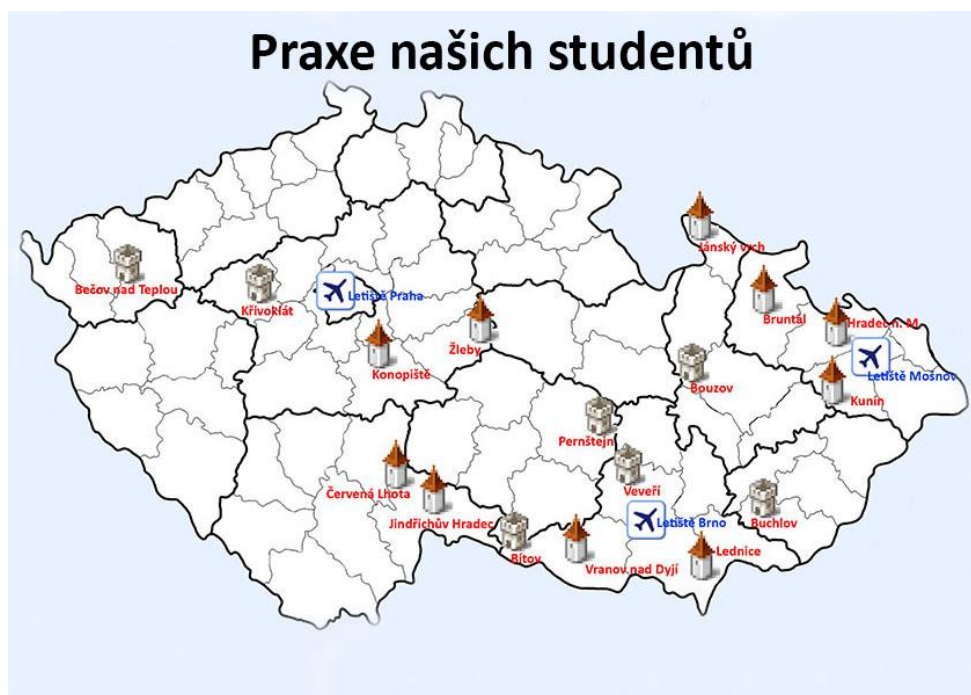
Informační centra: IC Krnov, IC Jesenická Jeseník, MIKS Krnov, IC Opava) v muzeích (Muzeum Novojičínska Nový Jičín

Jeskyně: Jeskyně na Špičáku

Lázně: Priessnitzovy léčebné lázně Jeseník

Městské a obecní úřady: MÚ Opava, MÚ Krnov-Živnostenský úřad, MÚ Kravaře, MÚ Bruntál, MÚ Jablunkov, OÚ Holčovice, MÚ Studénka, OÚ Rusín, OÚ Razová, OÚ Jindřichov, OÚ Rýžoviště

Průvodci na hradech a zámcích: BOUZOV, KONOPIŠTĚ, PERNŠTEJN, ŽLEBY, HRADEC NAD MORAVICÍ, KŘIVOKLÁT, BUCHLOVICE



Praxe studentů oboru Ekonomika a podnikání

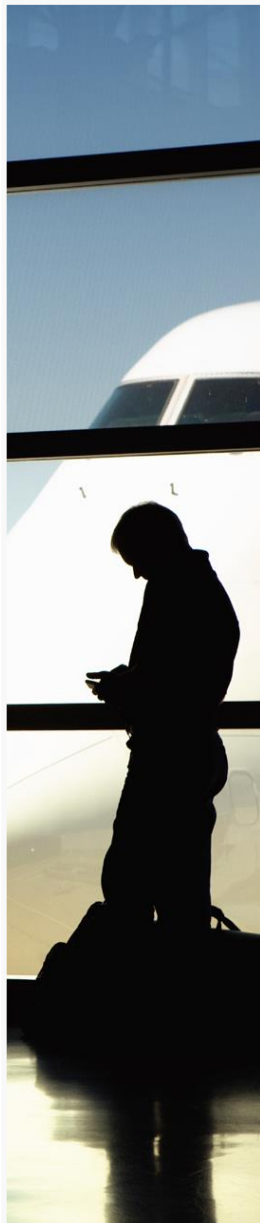
Studenti oboru v průběhu celého školního roku absolvovali atraktivní praxi na letištích Leoše Janáčka v MOŠNOVĚ, BRNĚ–TUŘANECH a v PRAZE–RUZYNI, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje. Studenti zajišťují odbavování cestujících (kontrola letenek a osobních dokladů, odbavení zavazadel, vydání zavazadlových lístků a palubních vstupenek, kontrola cestujících při odchodu na odbavovací plochu). Na letišti v Ostravě-Mošnově vypomáhají studenti administrativně na pracovištích JOB AIR a LET'S FLY. Někteří studenti se věnují pilotnímu výcviku. Úspěšní studenti na praxích mají velkou šanci získat po maturitě na letištích zaměstnání.

Ostatní studenti vykonali praxi v dopravních a spedičních firmách (SB LOGISTIK TRANSPORT Opava, ČD - železniční stanice Krnov, SGM Route Jablunkov, AEROKLUB Krnov, TQM HOLDING s. r. o. Opava).

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
30	Letiště Ostrava-Mošnov a.s., Letiště Brno-Tuřany a.s., LET'S FLY s.r.o. Mošnov, Letiště Václava Havla Praha, FLYING ACADEMI Brno-Tuřany Hrad Bouzov, Pernštejn, Křivoklát, Zámek Konopiště, Vranov nad Dyjí, Bruntál, Jindřichův Hradec, Lednice, Buchlov, Jánský Vrch, Bítov, Veverčí, Bečov, Šternberk CA Invia Krnov, CK Vítkovice Tours s.r.o., TIC Krnov, MÚ Krnov, TIC Bruntál, CK Moravia Krnov, Ceres Bohemia Brno, Golf Club Město Albrechtice, CK Nicola tour Ostrava, CK ATIS Bruntál, CK A-Z tour Český Těšín, TIC Horní Benešov,

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Letiště	Odbavení cestujících, bezpečnost	Praktické vyučování
Hotely, Lázeňská centra, CK, CA, TIC	Praxe na recepci Zkušenosti s provozem TIC, CA, CK, animátoři	Praktické vyučování
Hrady, zámky Městské a obecní úřady, Magistráty	Průvodcovská činnost v českém i cizím jazyce Administrativní zkušenosti	Praktické vyučování
Firmy		
Letiště Katowice, PL	Seznámení s provozem pracoviště	Exkurze
JUROTTRANS, spol. s r.o.	Seznámení s firmou	Exkurze
EUROPE DIRECT Bruntál	Odborné semináře a kurzy	
TQM	Praktické použití teorie (logistika, doprava) náhled, praktická cvičení	Exkurze
Další partneři		
Městský úřad (Krnov, Zátor, Jablunkov, Bruntál, Opava, Jindřichov aj.)	Administrativní práce, jednání s lidmi	Praktické vyučování
Celní úřad Krnov Úřad práce Krnov TIC Krnov	Praktické procvičování znalostí dokumentů přepravce Poradenství pro absolventy Organizování prohlídek města Krnova	Praktické vyučování Přednáška Průvodcování studentů
Banky (ČSOB, KB, aj.)	Procvičování znalostí bankovního sektoru	Praktické vyučování



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Klein

Datum: V Krnově 22. 9. 2022

S výroční zprávou byli seznámeni všichni zaměstnanci školy:

Školská rada schválila:

Výroční zpráva školy byla zpracována podle Zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.